

**FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015**

Ysgol Garnedd	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
	£ 9881	£ 3294	£20196

**BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD**

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Penodi Athro (0.2FTE) i: (Blaenoriaeth 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Addysgu grwpiau targed (0.2FTE) mathemateg bl.1/2/3/4/5/6</li> <li>Paratoi deunyddiau rhifedd yn drawsgwricwlaidd.</li> <li>Hyfforddi a chyflwyno adnoddau rhifedd trawsgwricwlaidd i weddill staff yr ysgol.</li> </ul>	£3800		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	14	14	
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	14	14	
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	Llawn amser	1 awr	
				Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15( ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	14	14	
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Cyflogi athro 0.2 (2 fore) i dargedu grwpiau o blant bl.3/4/5/6 i: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wella sgiliau gramadegol.</li> <li>Roi cymorth i ddisgyblion ffiniol wrth eu paratoi at waith ysgrifenedig penodol – camau bach</li> </ul> Defnydd o wirfoddolwyr darllen i weithredu trefn o ddarllen a deall testyn .	£3800		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog	
					adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu		
					ymateb i anghenion disgyblion MAT		
dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant							
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Cyfarfod gyda Nerys Jones (partner FRhLI) i gael arweiniad a gosod blaenoriaethau datblygu.			Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15			
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	14	14	
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)			
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
<b>1.4</b> Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
<b>1.5</b> Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dadansoddi data profion Cenedlaethol, diwedd cyfnod allaweddol a defnyddio targedau disgyblion i adnabod disgyblion sydd angen cymorth.</li> <li>Gosod Incerts -</li> <li>Defnyddio Incerts i dracio datblygiad / cynnydd y digyblion dan sylw.</li> <li>Sefydlu grwpiau targed / cefnogi</li> </ul>	£1125		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Blwch gramadeg		
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	2	2	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	Awr yr wythnos		
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	6	6	
					CCD	3	3	
					Cyfanswm	9	9	
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	30	30	
					% o ddisgyblion yr ysgol	10%	10%	
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)								
<b>1.6</b> Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidiedig)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Addysgu Disgyblion MATH 3/4/5/6/ Mathemateg (0.1 FTE)</li> </ul>	£1950		Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)		20( ?)	20	
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)		7%	7%	
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD			
					Cyfanswm			
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer							
	% o ddisgyblion yr ysgol							

**FFURFLEN A      BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAETH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL**

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £20196		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)		
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant <small>Cyfeiriwch at weithgareddau &amp; adnoddau penodol</small>				D	Dd	E		
A	B	C		Ch	D	Dd	E		
		GEY cau'r bwlch	GAD						
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	<p>Penodi Athro (llawn amser) i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Addysgu grwpiau targed (0.8FTE) bl.1/2/3/4/5/6 (mwy o fanylion isod)</li> </ul> <p>Dysgu ar y Cyd ('Collaborative Learning')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datblygu fel ysgol sysemau ble bydd disgyblion yn cael digon o gfyleoedd i weithio a chyfrannu mewn grwpiau bychain.</li> <li>Defnyddio athro a chymorthyddion i arwain y grwpiau.</li> <li>Defnyddio adnoddau gweithio ar y cyd i sicrhau datblygu sgiliau.</li> <li>Ymyraeth Blynyddoedd Cynnar' <ul style="list-style-type: none"> <li>Datblygu ymhellach y bartneriaeth agos rhwng y cylch meithrin a'r ysgol.</li> <li>Sicrhau athrawes feithrin ymweld a'r cylch i sicrhau cysondeb a gweithio gyda rhieni.</li> <li>Rhannu arfer dda gyda'r cylch yn ogystal a threfniadau asesu, targedu a datblygu ardaloedd a heriau.</li> </ul> </li> </ul> <p>Adborth a metawybyddiaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datblygu ymhellach dargedau personol ar gyfer dusgyblion gyda cynlluniau addysgol ADY i</li> </ul>	£15,200		Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog				
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	1	1			
				Nifer o rieni yn mynychu	30	32			
				£1200		Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant						
			Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi			23	23		

	<p>ganolbwyntio ar y plentyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cydweithio yn agos gyda'r disgyblion i sicrhau bod adborth addas parthed eu targedau .</li> <li>Cydweithio yn agos gyda'u rhieni i ddatblygu CAU a proffiliau unigol.</li> </ul>									
<p><b>2.2(a)</b> Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tldi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p> <p><b>2.2(b)</b> Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>Cyflogi athro i weithio gyda grwpiau o blant Bl. 1,2,3,4,5,6 CYR er mwyn rhoi hwb i'w datblygiad Addysgiadol a Moesol. (0.2FTE)</p>	<p>£3800</p>	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog					
			Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	20					
				Data profion darllen a phroffion rhifedd	20					
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4						
			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd							
				Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015						
				Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)						
				Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)						
<p><b>2.3</b> Plant sy'n derbyn gofal</p>	<p>(Gwybodaeth i ddilyn)</p>		Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog					
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwllch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3						
				Data profion darllen a phroffion rhifedd						
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4						
				Data presenoldeb Data gwaharddiadau						
			Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir		1					
Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal	Nifer:	0.3%								

				sydd yn gwneud cynnydd da	%	100%		
--	--	--	--	------------------------------	---	------	--	--